



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Ratu Aulia, S.Pd.,M.Pd.	Ratu Aulia, S.Pd.,M.Pd.		

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Umum (Semua Jurusan) | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Umum (Semua Jurusan) | SKS (<i>Credit</i>) | : 2 sks Semester (<i>Semester</i>): I/II |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Pendidikan Kewarganegaraan | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : UBD2004 | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Ratu Aulia, S.Pd.,M.Pd. | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Ratu Aulia, S.Pd.,M.Pd. | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan agama, moral, norma dan etika profesi serta taat kepada aturan hukum yang berlaku;
	CPL2	Memiliki nasionalisme dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan pendapat orang lain untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; sesuai <i>bidang keahlian</i>
	CPL10	Mampu berkomunikasi secara efektif dan responsive dalam upaya mengembangkan Integritas dan memelihara kerja sama dengan pembimbing, kolega, serta sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaga serta mampu bertanggung jawab secara mandiri dan disiplin atas pekerjaannya.

	CPMK-1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter
	CPMK- 4	Mampu menginternalisasi sikap cinta tanah air dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan berdasarkan Pancasila
	CPMK-5	Mampu menghargai keragaman budaya dan taat pada hukum dalam menjalani profesinya di bidang Teknik elektro
	CPMK-28	Memiliki komunikasi yang baik secara efektif dalam upaya mengembangkan Kerjasama, baik dengan pembimbing, Kolega, serta teman sejawat
	CPMK-30	Mampu mengimplementasikan secara lisan dan tulisan serta mampu bertanggungjawab secara mandiri atas pekerjaannya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	SUB-CPMK UBD0101	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa.
	SUB-CPMK UBD0401	Menguasai substansi Pendidikan Kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (<i>smart and good citizen</i>) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.
	SUB-CPMK UBD0501	Memahami korelasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.
	SUB-CPMK UBD2801	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.
	SUB-CPMK UBD3001	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai, menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerja sama, memiliki sifat amanah, kepekaan sosial dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL1	CPL2		CPL10	
		CPMK1	CPMK 4	CPMK5	CPMK28	CPMK30
	SUB-CPMK UBD0101	√				
	SUB-CPMK UBD0401		√			
	SUB-CPMK UBD0501			√		
	SUB-CPMK UBD2801				√	
	SUB-CPMK UBD3001					√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) merupakan Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) semua jurusan yang diselenggarakan secara luring (*offline*) dan daring (*online*). Mata kuliah ini membahas wawasan mengenai Indonesia yang meliputi; sikap untuk menjadi warga negara yang berkperibadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan patriotisme, sehingga dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (*smart and good citizen*) dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang demokratis.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	1,55	17,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	2	23 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

a. PKn sebagai MKWU (CPMK 1)

- b. Identitas nasional (CPMK 2)
- c. Negara dan konstitusi (CPMK 3)
- d. Hubungan negara dan warga negara (CPMK 4)
- e. Demokrasi Indonesia (CPMK 5)
- f. Negara hukum dan HAM (CPMK 3)
- g. Geopolitik (CPMK 2)
- h. Geostrategi (CPMK 5)
- i. Integrasi nasional (CPMK 2)

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	1. Menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT (CPMK 1, C2) 2. Meyakini nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT (CPMK 1, C1)	A. Pendahuluan B. PKn Sebagai MKWU 1. Latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT 2. Nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi (<i>core value</i>) PKn	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat tentang PKn di PT dan Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
2	1. Mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia (CPMK 4, C2) 2. Memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan (CPMK 4, A1)	C. Identitas Nasional 1. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia 2. Karakter bangsa sebagai identitas nasional	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat tentang identitas nasional dan karakter sebagai identitas kebangsaan	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			2 x 120 menit				
3	<ol style="list-style-type: none"> Mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara (CPMK 5, C2) Menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia (CPMK 5, C4) Menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara (CPMK 5, P1) 	D. Negara dan Konstitusi <ol style="list-style-type: none"> Pentingnya konstitusi bagi negara UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia Perilaku konstitusional 	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat tentang pentingnya konstitusi bagi negara dengan menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
4	Memahami konsep PKn sebagai MKWU, identitas nasional dan negara & konstitusi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. (CPMK 1, CPMK 4, CPMK 5, C2)	Latihan soal dari perkuliahan pada pertemuan minggu 1 s/d 3	Mengerjakan soal kuis di elearning: 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn dalam menyelesaikan tugas / kuis yang diberikan	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis)	7,5
5	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan negara dan warga negara (CPMK 28, C4). Menilai pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara (CPMK 28, C5) 	E. Hubungan antara Negara dan Warga Negara <ol style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban warga negara 	Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Idem Buku Sumber	Ketepatan menganalisis hubungan negara dan warga negara dengan menilai pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			2 x 120 menit				
6	Melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang (CPMK 28, P5)	2. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara	Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat tentang pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
7	1. Menganalisis makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya (CPMK 30, C4) 2. Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) (CPMK 30, C2) 3. Menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia (CPMK 30, C5) 4. Mendukung pendidikan demokrasi di perguruan tinggi (CPMK 30, C5)	F. Demokrasi Indonesia 1. Makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya 2. Demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) 3. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia 4. Pendidikan demokrasi	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan menganalisis demokrasi di Indonesia dan mendukung pendidikan demokrasi di PT	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
8	Mampu menyelesaikan masalah PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan	Materi PKn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga	Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn dalam menyelesaikan	Ujian Tengah Semester	30

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	negara dan warga negara, dan demokrasi Indonesia (CPMK 1, CPMK 4, CPMK 5, CPMK 28, CPMK 30, A4)	negara, dan demokrasi Indonesia	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit		ujian yang diberikan		
9	1. Menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum (CPMK 5, C2) 2. Mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM (CPMK 5, C2)	G. Negara Hukum dan HAM 1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip-prinsipnya 2. Hubungan negara hukum dengan HAM	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat tentang hubungan negara hukum dengan HAM dan menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
10	1. Menerapkan prinsip negara hukum dalam kehidupannya sebagai warga negara (CPMK 5, P2) 2. Mendukung penegakkan HAM di Indonesia (CPMK 5, C5)	3. Penegakan HAM di Indonesia	Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat tentang penegakkan HAM di Indonesia dengan menerapkan prinsip negara hukum dalam kehidupan sebagai warga negara	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
11	Menerapkan konsep hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia dan negara hukum & HAM dalam menyelesaikan tugas yang	Latihan soal dari perkuliahan pada pertemuan minggu 6 sampai dengan 10	Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn dalam menyelesaikan tugas / kuis yang	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	7,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	diberikan. (CPMK 5, CPMK 30, P2)		Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit		diberikan		
12	1. Menjelaskan pentingnya wilayah sebagai ruang hidup bangsa (CPMK 4, C2) 2. Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia (CPMK 4, C2)	H. Geopolitik / Wawasan Nusantara 1. Wilayah sebagai ruang hidup bangsa 2. Wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia	Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat tentang wilayah sebagai ruang hidup bangsa dan wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75
13	Memberi contoh implementasi wawasan nusantara (CPMK 4, P1)	3. Implementasi wawasan nusantara	Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat dalam memberikan contoh implementasi wawasan nusantara	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75
14	1. Mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia (CPMK 30, C2) 2. Menerapkan pendekatan astagatra	I. Geostrategi Indonesia / Ketahanan Nasional 1. Unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat tentang ketahanan nasional Indonesia dan potensi ancaman	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	dalam pemecahan masalah (CPMK 30, P2) 3. Menganalisis potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global (CPMK 30, C4)	2. Pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah 3. Potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit		bagi ketahanan bangsa di era global dengan menerapkan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah		
15	1. Mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia yang plural (CPMK 4, C2) 2. Memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia (CPMK 4, C1) 3. Mendukung integrasi di Indonesia melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika (CPMK 4, C5)	J. Integrasi Nasional 1. Integrasi dalam masyarakat 2. Strategi integrasi 3. Integrasi di Indonesia	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam berpendapat tentang integrasi di Indonesia	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75
16	Mampu menyelesaikan masalah- masalah aktual dan kontekstual Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sesuai dengan kaidah dan hukum yang benar. (CPMK 4, CPMK 5, CPMK 30, A4)	Materi yang telah di bahas sebelumnya	Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50 menit	Idem Buku Sumber	Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn dalam menyelesaikan soal ujian yang diberikan	Ujian Akhir Semester	40

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 1	CPMK-1				√	√			
CPL 2	CPMK-4				√	√			
	CPMK-5				√	√			
CPL 10	CPMK-28				√	√	√		
	CPMK-30							√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 1 CPL 2 CPL 10	CPMK1 CPMK4 CPMK5	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas	10% 10% 10%
	CPMK28 CPMK30	UTS Setelah UTS UAS	Ujian Tertulis Tes Lisan Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan jawaban	40% 30 %

Rubrik Penilaian MK Pendidikan Kewarganegaraan

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK1 CPMK4 CPMK5	Memahami Pkn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga	Mahasiswa tidak mampu memahami Pkn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan	Mahasiswa cukup mampu memahami Pkn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan	Mahasiswa mampu memahami Pkn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan	Mahasiswa mampu memahami dengan sangat baik Pkn sebagai MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan

			negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional	negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional	negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional	negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional	konstitusi, hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan HAM, geopolitik, geostrategi, serta integrasi nasional
		CPMK28 CPMK30	Ketepatan pemilihan metode dan hukum PKn	Mahasiswa tidak mampu memilih metode dan hukum PKn	Mahasiswa cukup mampu memilih metode dan hukum PKn	Mahasiswa mampu menerapkan metode dan hukum PKn dengan baik dalam soal PKn	Mahasiswa mampu memilih metode dan hukum PKn dengan tepat serta menerapkan dalam soal PKn
2	Quiz	CPMK1 CPMK4 CPMK5	Memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi	Mahasiswa tidak mampu memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi	Mahasiswa cukup mampu memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi	Mahasiswa mampu - memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi dengan baik di dalam soal PKn	Mahasiswa mampu - memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional, serta negara dan konstitusi dengan sangat baik dalam menyelesaikan soal PKn
3	Tugas Kelompok	CPMK1 CPMK4 CPMK5 CPMK28 CPMK30	Memahami hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, serta negara hukum dan HAM untuk memecahkan permasalahan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang berhubungan dengan PKn	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok
4	UTS	CPMK1 CPMK4 CPMK5	Memahami PKn sebagai MKWU, identitas nasional,	Mahasiswa tidak mampu memahami PKn sebagai	Mahasiswa cukup mampu memahami PKn sebagai	Mahasiswa mampu memahami PKn sebagai MKWU,	Mahasiswa mampu memahami PKn sebagai MKWU,

		CPMK28	negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia	MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia	MKWU, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia	identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia	identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dan warga negara, serta demokrasi Indonesia dengan sangat baik dalam menyelesaikan soal PKn
5	UAS	CPMK30	Memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, serta integrasi nasional	Mahasiswa tidak mampu memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, strategi, serta integrasi nasional	Mahasiswa cukup mampu memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, strategi, serta integrasi nasional	Mahasiswa mampu memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, strategi, serta integrasi nasional dengan baik di dalam soal PKn	Mahasiswa mampu memahami negara hukum dan HAM, geopolitik, strategi, serta integrasi nasional dengan sangat baik dalam menyelesaikan soal PKn
			Menerapkan metode dan hukum PKn sesuai dengan permasalahan yang ada di PKn	Mahasiswa tidak mampu menerapkan metode dan hukum PKn sesuai dengan permasalahan yang ada di PKn	Mahasiswa cukup mampu menerapkan metode dan hukum PKn sesuai dengan permasalahan yang ada di PKn	Mahasiswa mampu menerapkan metode dan hukum PKn dengan baik sesuai permasalahan yang ada di PKn	Mahasiswa mampu menerapkan metode dan hukum PKn dengan baik dan tepat sesuai dengan permasalahan yang ada di PKn

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyesatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Pendahuluan 2. Pembahasan 3. Penutup	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
					Total

RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	<p>SUB-CPMK UBD0101: Menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT (C2)</p> <p>SUB-CPMK UBD0101: Meyakini nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT (C1)</p>	Tugas 1 : Menyebutkan dan menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKn di PT	1,5 %
2	<p>SUB-CPMK UBD0401: Mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia (C2)</p> <p>SUB-CPMK UBD0401: Memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan (A1)</p>	Tugas 2 : Menyelesaikan soal soal identitas nasional	1,5 %
		Quis	2,5 %
3	<p>SUB-CPMK UBD0501: Mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara (C2)</p> <p>SUB-CPMK UBD0501: Menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia (C4)</p> <p>SUB-CPMK UBD0501: Menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara (P1)</p>	Tugas 3 : Menyelesaikan soal soal negara dan konstitusi	1,5 %
		Quis	2,5 %
		UTS	5 %

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
4	SUB-CPMK UBD0101 s/d SUB-CPMK UBD0501	Quis	5 %
5, 6	SUB-CPMK UBD2801: Menganalisis hubungan negara dan warga negara (C4) SUB-CPMK UBD2801: Menilai pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara (C5) SUB-CPMK UBD2801: Melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang (P5)	Tugas 4: Menyelesaikan soal hubungan negara dan warga negara	1,5 %
		UTS	5 %
		UAS	2,5%
7	SUB-CPMK UBD3001: Menganalisis makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya (C4) SUB-CPMK UBD3001: Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) (C2) SUB-CPMK UBD3001: Menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia (C5) SUB-CPMK UBD3001: Mendukung pendidikan demokrasi di perguruan tinggi (C5)	Tugas 5: Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan demokrasi Indonesia	1,5 %
		UTS	5 %
		UAS	5 %
8	Evaluasi Tengah Semester Evaluasi CPMK 1 s/d 30: SUB-CPMK UBD0101 s/d SUB-CPMK UBD3001	UTS	10 %
9, 10	SUB-CPMK UBD3001: Menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum (C2) SUB-CPMK UBD0501: Mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM (C2) SUB-CPMK UBD0501: Menerapkan prinsip negara hukum dalam kehidupannya sebagai warga negara (P2) SUB-CPMK UBD0501: Mendukung penegakkan HAM di Indonesia (C5)	Tugas 6: Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan negara hukum dan HAM	2 %
		UAS	5 %
11	CPMK 5: SUB-CPMK UBD0501 CPMK 30: SUB-CPMK UBD3001	Quis	5 %

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
12, 13	SUB-CPMK UBD0401: Menjelaskan pentingnya wilayah sebagai ruang hidup bangsa (C2)	Tugas 7 : Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan geopolitik	1,5 %
	SUB-CPMK UBD0401: Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia (C2)	Tugas 8 : Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan implementasi geopolitik	1,5 %
	SUB-CPMK UBD0401: Memberi contoh implementasi wawasan nusantara (P1)	UAS	5 %
14	SUB-CPMK UBD3001: Mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia (C2) SUB-CPMK UBD3001: Menerapkan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah (P2) SUB-CPMK UBD3001 Menganalisis potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global (C4)	Tugas 9: Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan geostrategi Indonesia	1,5 %
15	SUB-CPMK UBD0401: Mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia yang plural (C2) SUB-CPMK UBD0401: Memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia (C1) SUB-CPMK UBD0401: Mendukung integrasi di Indonesia melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika (C5)	Tugas 10: Menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan integrasi Indonesia	1,5 %
		Tugas Kelompok . Membuat studi kasus yang berhubungan dengan integrasi nasional	15 %
16	Evaluasi Akhir Semester : SUB-CPMK UBD0501: Mampu mengidentifikasi akar permasalahan PKn secara komprehensif, dan mencari solusi yang tepat serta dapat dipertanggungjawabkan. (C4) SUB-CPMK UBD3001: Mampu menyelesaikan masalah PKn sesuai dengan kaidah dan hukum yang benar. Berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri; (C4)	UAS	7,5 %
1-16	Evaluasi CPMK 1 s/d CPMK 30 (C3)		
Total Bobot CPMK			100%
Total Bobot CPL			100%

Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 1	CPMK 1				5	5				10
CPL 2	CPMK 4				5	5				10
	CPMK 5				5	5				10
CPL 10	CPMK 28						15	15	10	40
	CPMK 30						10	15	5	30
Jumlah Total MK Pendidikan Kewarganegaraan										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 1 s/d 10		Total
		CPMK 1 s/d CPMK 5	CPMK 28 dan CPMK 30	
1	Tugas 1	1,5 %		1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %		1,5 %
3	Tugas 3	1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4	1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5	1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6		1,5 %	1,5 %
7	Tugas 7		1,5 %	1,5 %
8	Tugas 8	1,5 %		1,5 %
9	Tugas 9		1,5 %	1,5 %
10	Tugas 10		1,5%	1,5%
11	Tugas Kelompok	5 %	10 %	15 %
Total Bobot Tugas		14 %	16 %	30 %

a. Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

14. Buku Sumber (*References*)

a. Utama :

- Kemenristekdikti. (2016). Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti.

b. Pendukung :

- Branson, M., S., (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE
- Cogan, J., J., (1999). *Developing the Civil Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CISED.
- Darmadi, H., (2014). *Urgensi PPKn di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Djahiri, K., (2006). *Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKN di Era Globalisasi*. Bandung: LPPP-IPS IKIP.
- Joseph S. Nye Jr. *Hard, Soft, and Smart Power*. Dalam Cooper, A.F., dkk., (2013). *The Oxford Handbook of Modern Diplomacy*. United Kingdom: Oxford University Press. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199588862.013.0031.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2012). *Buku Modul Kuliah Kewarganegaraan*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Tinggi
- Pattyradja, B., (2019). *Aku Adalah Peluru: Mahabbah Connie Rahakundini Bakrie dalam Jejak Peradaban Maritim*. Jakarta: CRBook.
- Wahab, A., A., & Sapriya, (2012). *Teori & Landasan PKN*. Bandung: Alfabeta.
- Winataputra, (2012). *PKN dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Zamroni, (2001). *Pendidikan untuk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia.
- Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Sumber Daya Nasional untuk Pertahanan Negara.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2019 Tentang Pengelolaan Sumber Daya Nasional Untuk Pertahanan Negara.